

**En la aula de matemáticas**

**Si su hijo (A) dice: "Yo no lo entiendo."**

¿Cuál es el problema? Dime con tus propias palabras.

¿Puedes utilizar algunas estrategias de la clase que te ayude a empezar?

¿Puedes hacer un dibujo o hacer un diagrama o gráfica?

¿Puedes resolver una versión más simple del problema?

Las preguntas que usted puede hacer al alumno:

**PLAN DE ESTUDIOS**

Los recursos utilizados para la enseñanza y el aprendizaje de las normas.

Plan de estudios se adopta a nivel de escuela o distrito local.

***Plan de estudios: los problemas de matemáticas que su hijo (a) está haciendo en la clase de matemáticas.***

**Estándares**

Lo que un alumno debe saber y ser capaces de hacer al final de cada grado.

Los estándares de matemáticas actuales fueron aprobados por la Junta de Educación del Estado de Arizona en junio de 2010.

***Normas: las matemáticas que actualmente su hijo (a) está aprendiendo en la escuela.***

**SI SU HIJO NO SABE QUÉ HACER A CONTINUACIÓN ...**

¿Me puedes decir lo que sabes hasta ahora?

¿Qué es lo que ya has intentado?

¿Puedes dividir el problema en partes más sencillas?

¿Cuál es la información importante que necesitas ayuda para solucionar el problema?

**LO QUE DEBE VER EN LA MOCHILA DEL ALUMNO**

**¡Menos es más!** Menos problemas de matemáticas son asignados como tarea.

**La solución del problema** en un contexto que es relacionable al alumno.

**Escribir** acerca de cómo su alumno resolvió el problema.

**Las tareas** son diseñadas para la práctica de lo que el alumno ya sabe.