Dear K-3 Parents,

Esta carta es para proveerle información sobre la legislación de Mover en la Lectura (MOWR, por sus siglas en inglés) de Arizona y la importancia que otorga a la habilidad de su hijo para leer a nivel de grado o antes de terminar el tercer grado. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que si un estudiante marca por debajo del puntaje de corte en la porción de lectura del examen AzMERIT de tercer grado, no será ascendido al cuarto grado hasta que se haga un progreso suficiente para demostrar que el estudiante está Leyendo con habilidad.

Hay cuatro excepciones a la retención en ARS §15-701. De acuerdo con la ley, se permite a una junta directiva del distrito escolar o al cuerpo directivo de una escuela autónoma promover un estudiante que no cumple con la puntuación de corte en la parte de lectura del examen AzMERIT de tercer grado por cualquiera de las siguientes razones:

1. (I) Un estudiante de tercer grado es un Aprendiz del Idioma Inglés o es Competente Limitado de Inglés y ha recibido menos de dos años de instrucción de Inglés;
2. Un estudiante de tercer grado con discapacidades tiene un plan de educación individualizado (IEP), y el equipo del IEP, que incluye al padre / tutor del estudiante, acepta que la promoción es apropiada;
3. Un estudiante de tercer grado está en el proceso de derivación o evaluación de educación especial para colocación en educación especial y / o estudiantes que han sido diagnosticados con un impedimento de lectura significativo, incluyendo dislexia;
4. Un estudiante de tercer grado ha demostrado o posteriormente demostrar habilidades de lectura suficientes o progreso adecuado hacia suficientes habilidades de lectura de las normas de lectura del tercer grado como se evidencia a través de una colección de evaluaciones de lectura aprobadas por la Junta Estatal.

Información adicional acerca de la ley de Mover de Arizona al leer se puede obtener en www.azed.gov/mowr. Si tiene preguntas o necesita información, póngase en contacto con

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(District contact person, position title, contact information)

Sinceramente,