Manténgase pendiente de estos cambios en el crecimiento de su niño o niña

¿Cuándo debería él andar?
¿Cuándo debería ella hablar?

Para un futuro mejor y brillante, revise a menudo el desarrollo de su niño(a) durante los primeros cinco años.

AZ FIND
ENCONTRAR · AYUDAR · TENER EXITO

www.azed.gov/specialeducation/az-find

Para más información sobre de los evaluaciones del desarollo, hable con su medico, o

- para infantes o niños menores de tres años llame al Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP) (602) 532-9960
- para preescolares, llame a su distrito escolar local



3 MESES
- levanta la cabeza periódicamente cuando está acostado boca abajo
- hace sonidos de arrullo
- se calma cuando se le habla
- agarra objetos colocados en su mano
- comienza a palpar objetos

6 MESES
- se sienta con poco apoyo
- balbucea cuando está sólo(a) o con alguien
- trata de alcanzar objetos
- sostiene objetos con cualquiera de las manos
- gira los ojos y la cabeza hacia los sonidos o las voces
- comienza a movilizarse (se arrastra, pero no en las manos y rodillas)

9 MESES
- se sienta sin apoyo
- comienza a gatear (en sus manos y rodillas)
- imita sonido de la tos, aplausa, dice adiós con la mano, dice ma-má
- deja caer y busca objetos
- encuentra un juguete escondido debajo de una cobija
- le gusta tirar y recoger cosas

1 AÑO
- se para y camina apoyándose de los muebles
- COMIENZA a decir ma-má y pa-pá para referirse a sus padres
- se alimenta comidas sólidas a sí mismo con los dedos
- sigue instrucciones simples, como “tráeme la pelota”
- señala objetos que conoce cuando le preguntan “¿dónde está?”
- comienza a usar una cuchara y a sostener una taza

1 AÑO Y MEDIO
- camina bien y corre
- puede empujar, jalar, acarrear, y levantar objetos
- nombra ALGUNOS de los objetos
- apunta hacia dibujos simples
- le trae un objeto que conoce cuando se le pide

2 AÑOS
- sube y baja escaleras, con ambos pies en cada escalón
- puede nombrar más de tres partes del cuerpo
- escribe garabatos
- apila de dos a cuatro objetos
- se expresa en frases de dos palabras
- disfruta de hacer cosas por sí mismo(a)
- se frustra con facilidad
- utiliza objetos de la manera en que se deben utilizar

3 AÑOS
- se expresa en frases de tres a cinco palabras
- canta canciones sencillas
- puede saltar en un mismo lugar
- comienza a hacer preguntas
- juega a “imitar” (por ejemplo, pretender ser la mamá, el papá, los hermanos, y las hermanas)
- puede ayudar a cepillarse los dientes, las manos, a desvestirse, etc.

4 AÑOS
- puede utilizar el baño (con pocos accidentes)
- se puede equilibrar en un pie y después el otro
- puede nombrar hasta tres colores
- puede repetir partes de una historia familiar
- empieza a jugar con otros niños en vez de solo(a)

5 AÑOS
- le gustan los desafíos que le presenta un patio de recreos
- se viste completamente por sí mismo(a), incluso abotonar botones; subir y bajar cierres, amarrarse los zapatos
- puede jugar conjuntamente con un grupo pequeño de niños
- dibuja a las personas en dos porciones--la cabeza y los brazos o las piernas
- puede contarle a los padres algo ocurrido durante su ausencia
- puede contar hasta diez

ARIZONA Department of Education

Diane M. Douglas
Superintendente de Educación Pública

El contenido de esta publicación fue pagado en parte con fondos asignados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos de acuerdo con las Enmiendas de 1997 a la Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (P.L. 105-17).

El Departamento de Educación de Arizona es una empresa de igualdad de oportunidades.

Impreso en Phoenix, AZ por el Departamento de Educación de Arizona. Copias: 300, Costo total: $45.00, Costo por unidad: $.15, Fecha: 8/17