



## وزارة التعليم في ولاية أريزونا مكتب خدمات اكتساب اللغة الإنجليزية

### نموذج طلب إعفاء أبوي لبرنامج التعليم ثنائي اللغة

يستخدم هذا النموذج من قبل أولياء الأمور لتقديم طلب لاختيار بديل عن تعليم اللغة الإنجليزية كما هو محدد في النظام الأساسي لولاية أريزونا الفقرة 15-753. يجب على ولي أمر/الوصي على الطالب المتعلم للغة الإنجليزية تعبئة هذا الطلب سنويًا، وذلك وفقًا للنظام الأساسي لولاية أريزونا الفقرة 15-752.

رقم الهوية التعليمية	اسم المدرسة	اسم المنطقة التعليمية
	الاسم الشخصي	اسم ولي الأمر / الوصي - الاسم العائلي
	الحرف الأوسط	اسم الطالب - الاسم العائلي
		العنوان
الرمز البريدي	الولاية: أريزونا	المدينة
الصف الدراسي	السنة الدراسية المطلوب الإعفاء لها	اللغة الأم للطالب

- لقد قمت بزيارة مدرسة طفلي شخصيًا.
- تم تزويدي بوصف كامل للمواد التعليمية التي سستخدم في الخيارات المختلفة للبرامج التعليمية، وجميع الفرص التعليمية المتاحة لطفلي.
- أقدم طلب إعفاء لنقل طفلي من صف لتعليم اللغة الإنجليزية أو من برنامج العمر المنظم للغة الإنجليزية.

**سبب طلب الإعفاء (يتم التحقق منه من قبل المنطقة التعليمية):** لقد استوفى الطالب واحدًا على الأقل من الظروف الثلاثة المنصوص عليها والتي يُمكن بموجبها التقدم بطلب إعفاء أبوي، وفقًا للنظام الأساسي لولاية أريزونا، المادة 15-753.

يجب وضع علامة على واحد على الأقل من الظروف التالية:

- إعفاء 1** (وفقًا للنظام الأساسي لولاية أريزونا المادة 15-1753.B) - **طفلي يتقن اللغة الإنجليزية بالفعل:** يمتلك الطفل مهارات جيدة في اللغة الإنجليزية، كما تم قياسها من خلال تقييم شفهي أو اختبارات معيارية في مفردات اللغة الإنجليزية، والفهم، والقراءة، والكتابة، وقد حصل الطفل فيها على درجات تقارب أو تفوق متوسط درجات الولاية في مستواه الدراسي، أو متوسط الصف الخامس، أيهما أقل؛ أو
- إعفاء 2** (وفقًا للنظام الأساسي لولاية أريزونا المادة 15-2753.B) - **طفلي يبلغ من العمر 10 سنوات أو أكثر:** ترى إدارة المدرسة والطاقم التعليمي، استنادًا إلى تقييم مستنير، أن برنامجًا تعليميًا بديلًا سيكون أكثر ملاءمة لتقدم الطفل الأكاديمي العام ولمساعدته على اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية بشكل أسرع، وذلك كما هو موثق في تحليل احتياجات الطالب الفردية؛ أو
- إعفاء 3** (وفقًا للنظام الأساسي لولاية أريزونا المادة 15-3753.B) - **طفلي لديه احتياجات فردية خاصة:** تم تسجيل الطفل بالفعل في صف لتعليم اللغة الإنجليزية لمدة لا تقل عن ثلاثين يومًا تقويميًا خلال هذا العام الدراسي، ومن ثم ترى إدارة المدرسة والطاقم التعليمي، بناءً على تقييم مستنير، أن الطفل لديه احتياجات جسدية أو نفسية خاصة وفردية، تتجاوز مجرد عدم إتقانه للغة الإنجليزية، بحيث يكون برنامج تعليمي بديل هو الأنسب لنموه الأكاديمي العام ولمساعدته على اكتساب اللغة الإنجليزية بسرعة. يجب تقديم وصف خطي لا يقل عن 250 كلمة يوثق هذه الاحتياجات الفردية الخاصة بالطفل المحدد، ويجب إضافته بشكل دائم إلى السجل الرسمي للطالب في المدرسة. كما يجب أن يتضمن طلب الإعفاء التوقيعات الأصلية المعتمدة لكل من مدير المدرسة والمشرف المحلي على المدارس.
- أفهم أنني يجب أن أقدم طلب الإعفاء هذا بشكل سنوي.

<input type="checkbox"/> تمت الموافقة على الطلب
<input type="checkbox"/> تم رفض الطلب

التاريخ	توقيع ولي الأمر / الوصي
التاريخ	توقيع مدير المدرسة
التاريخ	توقيع المشرف العام (مطلوب فقط لإعفاء 3)

يجب الاحتفاظ بالطلب الموقع والمكتمل، مع نتائج الاختبارات أو الأساس المستخدم في اتخاذ القرار، في ملف من قبل الجهة التعليمية المحلية. (تم التعديل في 05-2023)

1535 شارع ويست جيفرسون • فينيكس، أريزونا 85007 • 602-542-0753 • www.azed.gov/oelas