



Álah Na'nitinígíí Bee Át'éego Naalkaah Bikéyah
 Béesh Na'nitin Doo Bizaad Hada'didoolníłgíí Binaanish Yáhoot'éeł

K'é Bizaad Béesh Áłtsé Nitsékees

Íí K'é Bizaad Béesh Áłtsé Nitsékees (Home Language Survey) éí nihá hooghan bá hooghan éí bina'anishígíí baa nitsékeesgo dooleef. Éí bééhózinígíí éí éí bina'nitinígíí doo baa nídahoo'aahígíí t'áá hóló holne'ígíí áko t'áá ajilii t'áá nihaa ádaat'éego baa nídahoo'aah. Díí bee nihá hasht'eelyá yéego dooleefígíí éí Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA) éí nihá bináahai ádaat'é. Díí táá' niléí béesh éí éí k'ehjí yáhoot'éeł nínízingo nihá niháji' t'áá hózhóqogo éí át'éego áníłtsoos. T'áá íiyisí t'áá ajilii nihá shikaadéefígíí bee haz'á doo nihá niháji' yéego hadah naashá; áko éí AZELLA Placement Test dooleefígíí bits'íłdá t'áá ajilii nihá béeso haz'á dooleefígíí nihá hasin dooleef.

1. Díí k'é éí t'áá íiyisí t'áá niháji' bizaad haat'íí hóló holne' éí doo shíł yáhoot'éełgo

bídoolyá?

2. Díí ak'éshdí kid bizaad haat'íí éí t'áá íiyisí éí yáhoot'éełgo yáhoot'éeł?

3. Ak'éshdí kid t'áá ákwíiji' bizaad haat'íí éí yáhoot'éeł doo / nitsáhákees hóló?

Ak'éshdí Kid Bee Shí éí Béeso _____ Naaltsos Ályaaígíí Béeso Nahat'á _____ T'áá ákwíiji' Hooghanígíí Bee Biyiin _____ Dóo Béeso Bilagáana Áłtséígíí Naaltsos _____ Shizhé'é dóo Shimá éí Hani'ígíí Bıl Haz'á _____ Jíídéel _____ Naaltsos Ályaaígíí Bii' Adoolníłgíí _____ Bihoo'aah Bii' Adoolníłgíí _____
--

T'áá íiyisí, K'é Bizaad Béesh Áłtsé Nitsékees éí EL Coordinator / T'áá Áníłtsoh Nahat'á Be'adoolníłgíí bits'áádéé' áníłtsoos líkan da'adoolnįh.

AzEDS bits'áádéé', táá' nil bééhózinígíí (HLS) niháji' nihádaazláago yáhoot'éeł.

Díí K'é Bizaad Béesh Áłtsé Nitsékees naaltsos éí Arizona Bıl Naalkaah Hane' Áłtsé Naaltsos (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c)) bits'áádéé' dooleef. (T'áá Hooghan Binaanish Nidaazláago – 05-2023)