



Álah Na'nitinígíí Bee Át'éego Naalkaah Bikéyah
Béesh Na'nitin Doo Bizaad Hada'didooníílgíí Binaanish Yáhoot'éeł

20__ – 20__ Shizhé'é dóó Shimá Baa Hane' dóó Hódoolníílgíí Béesh
T'áá Bíla'ashdla'í Bizaad Bina'nitinígíí Ch'ééh dahoda' Student Bii' Nahat'á
T'áá İiyisí Nitsáhákees Át'éego T'áá Ajilii Dóone'é Ak'éshdí Baa Hane'ígíí

Shizhé'é dóó Shimá, Ak'éshdí Baa Hane'ígíí _____

Azee' Yázhi Diné'é Bina'nitinígíí _____

T'áá Ákwíílgíí Béeso Diné'é Bina'nitinígíí _____

T'áá Lahgo Béeso Diné'é Bina'nitinígíí Áłtsé _____

Bilagáana Naaltsoos Ályaaígíí Bee Naaltsoos (SSID) _____

Naaltsoos Ályaaígíí Béeso Diné'é ID _____

Bihoo'aah Bii' Adoolníílgíí _____

Náádaq'ígíí _____

Ak'éshdí bizaad t'áá bíla'ashdla'í bizaad bits'ííld yee hadoolne'go Alt ELPA (*Alternate English Language Proficiency Assessment*) éi nitsáhákees át'éego t'áá ajilii dóone'é ak'éshdí bináhai níká altsé yee adoolnííł. Díí naalkaah yá'át'éehígíí éi niháji' biniyee t'áá ajilii nihíł hadah naashá—doo t'áá bijłh yá'át'ééh da—dóó t'áá bíla'ashdla'í bizaad bina'nitinígíí bich'ł' hósh'ííld dooleel. T'áá bíla'ashdla'í bizaad bina'nitinígíí (*English Learner*) éi éłílgíí bina'nitinígíí nihá hasht'eelya dooleel bee shikaadéel niháji' ak'éshdí nitsáhákees dóó iiná éi adzil. Bina'nitinígíí éi éłílgíí hane', binahji' iiná bits'ííld, bináhi' eedá' adzilígíí anáádéq'go éi niháji' t'áá bíla'ashdla'í bizaad dooleel. Dóó shikaadéel niháji' ak'éshdí nitsáhákees át'éego t'áá ajilii éi t'áá ajiltsoh náádaq'ígíí bich'ł' yáhoot'éełgo binaanishgo baqah dah naashá. T'áá bíla'ashdla'í bizaad bina'nitinígíí éi special education éi ná't'oh bee hane'ígíí doo hółq'ogo éi IEP (*Individualized Education Program*) bits'ííld hane' éi dóó classroom bich'ł' niháji' ak'éshdí bináhai naashá dooleel. Dóó special education teachers dóó staff éi biyi' éi bee nihá ádahodoolniłt' niháji' IEP éi ádahwiilyáago t'áá ajiltsoh niháji' binaanish bee dooleel.

Díí (t'áadoo bee holne'): Alt ELPA Nahidoot'ízhígíí bináhi' dóó Alt ELPA Dólii Béesh Náásgóó Át'éego Naalkaah yá'át'éehgo, ak'éshdí bizaad bits'ííld yee hadoolne'go éi::

(t'áadoo bee holne'): _____ **Át'é Bilagáana Bizaad Náásgóó Béesh (Emerging)** _____ **Naashá Át'éé Bizaad Náásgóó (Progressing)**

Ak'éshdí éi díí t'áá bíla'ashdla'í bizaad bina'nitinígíí t'áá ajiltsoh hółq' holne' dooleel (A.R.S. § 15-751 dóó § 15-753 yáhoot'éeł LEA bee bikáá' adahwiilyá program bíhoo'aah naaltsoos ajik'ehgo níł hahoodzi):

_____ Bilagáana Bizaad Ásh'ííldígíí Chishi'ígíí – SEI T'áá ajiltsoh bee hadiits'a'ígíí

_____ Bilagáana Bizaad Ásh'ííldígíí – SEI Naaki Diso Nidoodleelígíí

_____ Bilagáana Bizaad Ásh'ííldígíí – SEI Áłtségo Naaltsoos Yáhoot'éełígíí (Newcomer)

_____ 50/50 T'áálá'í Dóó Bilagáana Bizaad Ásh'ííldígíí – DLI Át'éego dóó bini' doo hazhó'ó náhwiilyá Court náłtsoos (pending), áko Bilingual Waiver 1, 2, dóó 3 biniyee.

Ak'éshdí éi Alt ELPA bináhi' t'áá yá'át'éehgo áłtsé niháji' bizaad dooleelígíí t'áá bijłh yá'át'éehgo, éi t'áá ajilí yá'át'éehgo (early advanced) dóó t'áá naashá yá'át'éehgo (advanced) bee nitsáhákees dóó hane'go baqah dah naashá dooleel.

Shizhé'é dóó shimá éi niháji' ak'éshdí t'áá bíla'ashdla'í bizaad bina'nitinígíí bee naashá dooleelígíí doodá bee hółq' holne'go niháji' t'áadoo naashá da yaa hółq'. Doo, áko éi bináhi' niháji' bizaad bina'nitinígíí nihá niháhółq' holne'go niháji' chizhí binaanish éi niháji' binaanishígíí yáhoot'éeł nihá adoolnííłgo, doo áadóó álahgo t'áá biniyee bináanish yáhoot'éeł niháji' biyi' İiyisí, shimá dóó shizhé'é éi biyi' bíł hodoolnih dooleel.

 Díí Bik'ehgo Baa Hózhq'ózhígíí / Bizaad Naaltsoos Hółq'ózhígíí Bee Hasht'ííł

 Jíídeél

 Shizhé'é dóó Shimá Bee Hasht'ííł

 Jíídeél

Shizhé'é dóó Shimá Baa Altse'í Bee Hool'áagóó Ádíłhił Hółq'ózhígíí T'áá 30 Níłch'i Áłtsé T'áá Ajiltsoh Bikéyah Dóó Baa Akóó' Éi Bilagáana Bizaad Naaltsoos Program Biniyee Hółq'ózhígíí Áko T'áá Álahgo Tó Níłtsóóz Ádíłhiłígíí Binaanishígíí Bee Ádíłhił Hółq'. ESSA § 1112(e)(3)(A)(B) Díí Form Baa Akóó' Niháji' Bizaad Baa Yáhoot'éełígíí Bee Bizaad K'éhónidéelígíí Nahat'á (Special Education) Bináhi' Bikaadéel. (T'áá Diné'é 10-2024).