



## Bộ Giáo dục Arizona

### Văn phòng Dịch vụ Tiếp thu Ngôn ngữ Anh

#### 20\_\_ - 20\_\_ Mẫu thông báo và đồng ý của phụ huynh Đối với vị trí học sinh trong chương trình học tiếng Anh dành cho học sinh khuyết tật nhận thức đáng kể

Gửi phụ huynh/người giám hộ của \_\_\_\_\_  
Họ Tên thánh V.M.I.

SSID Thẻ sinh viên của Học khu Trường học Lớp

Trình độ tiếng Anh của học sinh của bạn đã được đo lường bằng cách sử dụng Đánh giá Trình độ Anh ngữ Thay thế (Alt ELPA) cho học sinh bị khuyết tật nhận thức đáng kể. Kết quả của bài đánh giá này cho thấy học sinh của bạn đạt được mức độ thành thạo tổng thể dưới mức thành thạo, và do đó, đủ điều kiện để được xếp vào chương trình học tiếng Anh.

Các chương trình học tiếng Anh (EL) điều chỉnh hướng dẫn theo thể mạnh và nhu cầu của học sinh. Các chiến lược, thực hành và phương pháp giảng dạy giúp mỗi học sinh học tiếng Anh và đáp ứng các tiêu chuẩn học tập phù hợp với lứa tuổi cho học sinh bị khuyết tật nhận thức đáng kể. Kỳ vọng đặt ra cho các EL bị khuyết tật nhận thức đáng kể là đạt được các kỹ năng tiếp thu tiếng Anh để đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập phù hợp ở cấp lớp. Các giáo viên của EL giáo dục đặc biệt sẽ gặp gỡ nhân viên giáo dục đặc biệt để đảm bảo rằng các mục tiêu của Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) được kết hợp vào giảng dạy trên lớp.

Dựa trên (kiểm tra một) \_\_\_Alt ELPA Screener hoặc \_\_\_Alt ELPA Spring Reassessment, Mức độ thành thạo tổng thể của học sinh là:

(kiểm tra một) \_\_\_\_\_ Progressing mới nổi

Học sinh của bạn đã được đưa vào chương trình học tiếng Anh sau đây (xem mô tả chương trình LEA đính kèm như được định nghĩa bởi A.R.S. § 15-751 đến § 15-753):

- \_\_\_\_\_ Mô hình kéo ra hòa nhập tiếng Anh có cấu trúc (SEI) Mô hình hai giờ
- \_\_\_\_\_ Hòa nhập tiếng Anh có cấu trúc (SEI)
- \_\_\_\_\_ Mô hình người mới nhập học tiếng Anh có cấu trúc (SEI)
- \_\_\_\_\_ Mô hình Hòa nhập Song ngữ (DLI) 50-50 (Vụ án đang chờ xử lý) hoặc Song ngữ với Miễn trừ 1, 2 hoặc 3

Để một học sinh được coi là thành thạo Alt ELPA, họ phải đạt được mức độ thành thạo sớm nâng cao hoặc nâng cao trong cả hai phương thức.

Phụ huynh có quyền từ chối xếp học sinh của họ vào chương trình EL hoặc yêu cầu học sinh của họ rút khỏi chương trình EL bất kỳ lúc nào sau khi được tư vấn. Nếu bạn muốn biết thêm thông tin về hướng dẫn, các chương trình khác nhau hoặc cần hỗ trợ trong việc lựa chọn chương trình, vui lòng liên hệ với quản lý trường học của học sinh của bạn.

Chữ ký của giáo viên đứng lớp/giáo viên ngữ văn Ngày

Chữ ký của phụ huynh/người giám hộ Ngày

Mẫu Thông báo và Đồng ý của Phụ huynh phải được cung cấp không muộn hơn 30 ngày theo lịch sau khi bắt đầu mỗi năm học hoặc trong vòng hai tuần đầu tiên kể từ khi xếp vào chương trình EL cho học sinh đăng ký sau khi bắt đầu năm học.

ESSA § 1112(e)(3)(A)(B) Mẫu đơn này phải được đưa vào hồ sơ Giáo dục Đặc biệt của học sinh. (Sửa đổi 10-2024)

1535 West Jefferson Street • Phoenix, Arizona 85007 • 602-542-0753 • www.azed.gov/oelas